

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ
ВО ВГУ)

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий кафедрой
организации судебной власти и
правоохранительной деятельности



доцент Д.В. Зотов
25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Судебная речь

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:**
3. Организация судебной власти и правоохранительной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- 6. Составители программы:**
Зотов Денис Валентинович, кандидат юридических наук, доцент кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ;
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 08 от 25 мая 2023 г.
- 8. Учебный год:** 2024/ 2025 **Семестр:** четвертый

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о требованиях к подготовке, содержанию и произнесению судебной речи.

Задачи учебной дисциплины: изучение основных разделов дисциплины «Судебная речь»; анализ актуальных проблем, связанных с подготовкой, содержанием и произнесением судебной речи ; изучение судебной и прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности судебной речи.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Органы судейского сообщества» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление о правоохранительных органах; должны знать конституционные положения о судебной власти; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Статус судьи», «Конституционные основы судебной власти в РФ», «Независимость судей», «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности».

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: правовые нормы и правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь: руководствоваться нормативными правовыми актами и анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач. Владеть: навыками применения соответствующих правовых норм с целью решения профессиональных задач.
ПК-4	Способен оказывать	ПК-4.1	Выбирает наиболее	Знать: положения

правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.2	эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения. Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.
	ПК-4.3	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Владеть: навыками правильного оценивания сложившейся ситуации и делать из этого соответствующие закону выводы, навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3/ 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	12	12
в том числе:	лекции	-
	практические	12
	лабораторные	-
Самостоятельная работа	87	87
в том числе: курсовая работа	-	-
Форма промежуточной аттестации:	9	9

экзамен		
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
	1. Лекции		
-	-	-	-
	2. Практические занятия		
1.	Предмет профессиональной речи юриста (юридической риторики) и ее место в системе юридических наук	Предмет и система риторики. Основные категории риторики (риторический канон). Предмет, система и значение юридической риторики. Связь «профессиональной речи юриста» с дисциплинами.	-
2.	Возникновение и развитие профессиональной речи юриста	Судебное красноречие Древней Греции. Ораторское искусство в Древнем Риме. Западноевропейская риторика в средние века. Риторика эпохи возрождения и Нового времени в странах Западной Европы. Русское судебное красноречие. Советская судебная речь. Основные тенденции юридического выступления.	-
3.	Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика)	Понятие требований, предъявляемых к юридическому выступлению. Содержательность речи. Проблемы доступности юридической речи. Точность речи. Уместность речи. Богатство юридической речи. Выразительность речи.	-
4.	Содержательность юридического Выступления	Законы логики в юридической речи. Тезис: понятие, виды, требования и ошибки в построении. Аргумент и аргументация.	-
5.	Повышение убедительности профессиональной речи юриста	Рациональные способы убедительности. Приемы И способы выразительности юридической речи. Эмоциональные способы воздействия на аудиторию и их допустимость.	-
6.	Нравственные и психологические основы юридической речи	Соотношение нравственных начал юридической речи с общеправовыми принципами. Культура речи юриста. Речь как психологический процесс.	
7.	Подготовка к выступлению и планирование речи	Изучение материалов дела и определение процессуальной позиции по делу. Композиция и план судебной речи.	
8.	Особенности выступления в ходе судебного следствия	Процессуальные основы допроса в суде. Основные этапы подготовки к допросу. Классификация вопросов при допросе. Особенности допроса эксперта и специалиста. Особенности выступлений в ходе судебного следствия в суде присяжных.	
9.	Выступления участников судопроизводства в судебных прениях	Процессуальные основы судебных прений. Poleмика в суде. Общие принципы выступления в прениях. Реплика. Особенности прений в суде присяжных. Напутственное слово председательствующего.	
10.	Особенности выступлений прокурора в судебном заседании	Процессуальные основы участия прокурора в судопроизводстве. Общие условия выступлений прокурора в уголовном судопроизводстве. Особенности и формы участия прокурора в гражданском процессе.	

11	Особенности речи адвоката в судебном заседании	Процессуальные основы участия адвоката в судебном заседании. Формы участия. Общие условия выступлений адвоката в уголовном судопроизводстве. Речь адвоката-представителя по гражданским делам.	
12	Особенности письменной юридической речи	Понятие письменной юридической речи. Ее соотношение с устной речью. Основные требования, предъявляемые к письменной речи. Юридические клише и штампы.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет профессиональной речи юриста (юридической риторики) и ее место в системе юридических наук	0	1	7	8
2	Возникновение и развитие профессиональной речи юриста	0	1	8	9
3	Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика)	0	1	8	9
4	Содержательность юридического выступления	0	1	8	9
5	Повышение убедительности профессиональной речи юриста	0	1	7	8
6	Нравственные и психологические основы юридической речи	0	1	7	8
7	Подготовка к выступлению и планирование речи	0	1	7	8
8	Особенности выступления в ходе судебного следствия	0	1	7	8
9	Выступления участников судопроизводства в судебных прениях	0	1	7	8
10	Особенности выступлений прокурора в судебном заседании	0	1	7	8
11	Особенности речи адвоката в судебном заседании	0	1	7	8
12	Особенности письменной юридической речи	0	1	7	8
	Экзамен				9
Итого:		0	12	87	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты:
	Литература:
1.	Искусство речи на суде / П. Сергеич. — Москва : Юрайт, 2015 . 395 с. — ISBN 978-5-9916-3931-6.
2.	Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. Каверин, И.В. Демидов. — Москва : Юнити, 2015. — 255 с. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430 — Библиогр. В Н. — ISBN 5-238-00747-7. — Текст : электронный.
3.	Риторика : учебное пособие : [16+] / Л.А. Араева, Т.В. Артемова, П.А. Катышев и др. ; науч. Ред. П.А. Катышев ; отв. Ред. Ю.С. Паули ; Кемеровский государственный университет. — 2-е изд., перераб. И доп. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. — 261 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574119 — Библиогр. В Н. — ISBN 979-5-8353-2179-7. — Текст : электронный.
4.	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117680 (дата обращения: 22.09.2020). — Библиогр. В Н. — ISBN 5-238-00696-9. — Текст : электронный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Карабчевский, Н.П. Судебные речи / Н.П. Карабчевский. — Москва : Директ-Медиа, 2012. — 504 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96258 — ISBN 978-5-4460-4418-4. — Текст : электронный.
2.	Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, И. В. Ревина, Т. К. Рябинина и др. ; ред. Н. А. Колоколов. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Юнити, 2015. — 375 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569 — Библиогр. В Н. — ISBN 978-5-238-01873-7. — Текст : электронный.
3.	Судебные речи известных русских юристов. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 935 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437 — ISBN 978-5-4458-9753-8. — Текст : электронный.
4.	Андреевский, С.А. Судебные речи / С.А. Андреевский. — Москва : Директ-Медиа, 2012. — 121 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90254 — ISBN 9785990339385. — Текст : электронный.
5.	Защитительные речи советских адвокатов. — Москва : Современный гуманитарный университет, 2009. — Ч. 1. — 191 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275230 (дата обращения: 23.09.2020). — ISBN 978-5-8323-0527-1. — Текст : электронный.
6.	Защитительные речи советских адвокатов. — Москва : Современный гуманитарный

	университет, 2009. – Ч. 2. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275231 (дата обращения: 23.09.2020). – ISBN 978-5-8323-0527-1. – Текст : электронный.
7.	Судебные речи известных русских юристов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 935 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236437 – ISBN 978-5-4458-9753-8. – Текст : электронный.
8.	Плевако, Ф.Н. Судебные речи / Ф.Н. Плевако. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 207 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456762 (). – ISBN 978-5-4460-5821-1. – Текст : электронный.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Судебная речь» (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7174). Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Пшеная-Северин, В.А. Риторика : учебно-методическое пособие / В.А. Пшеная-Северин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2015. – 67 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364364 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2.	Рубаник, Т.В. Культура речи юриста : учебное пособие / Т.В. Рубаник. – Минск : РИПО, 2016. – 300 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463332 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-631-0. – Текст : электронный.
3.	Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика / Л.В. Лементуева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0130-2. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет профессиональной речи юриста (юридической риторики) и ее место в системе юридических наук	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа
2.	Возникновение и развитие профессиональной речи юриста	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
3.	Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика)	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
4.	Содержательность юридического выступления	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
5.	Повышение убедительности профессиональной речи юриста	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
6.	Нравственные и психологические основы юридической речи	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
7.	Подготовка к выступлению и планирование речи	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
8.	Особенности выступления в ходе судебного следствия	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача

9.	Выступления участников судопроизводства в судебных прениях	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
10.	Особенности выступлений прокурора в судебном заседании	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
11.	Особенности речи адвоката в судебном заседании	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
12.	Особенности письменной юридической речи	ПК-2 ПК-4	ПК-2.2 ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Вопросы для собеседования контрольная работа, ситуационная задача
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Вопросы для собеседования;
- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Ситуационная задача;

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень практических заданий

Комплект вопросов для собеседования содержится в издании: Профессиональная речь юриста : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Д.В. Зотов .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2017 .— 53 с.

Образец задания для собеседования

На примере выступления А.Ф. Кони «Обвинительная речь об утоплении крестьянки Емельяновой ее мужем» определить вводный, промежуточный и итоговый тезисы. Каким требованиям соответствует выступление? Приведите примеры выразительности и содержательности речи. Оцените логичность и аргументированность государственного обвинителя.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере судебной речи; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере судебной речи; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере судебной речи; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Комплект заданий для контрольной работы-составления юридических документов

Тема: Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях.

Задание 1: Подготовить выступление прокурора в судебных прениях (на примере конкретного дела)

Задание 2: Подготовить выступление адвоката- защитника судебных прениях (на примере конкретного дела)

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере судебной речи; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере судебной речи; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в сфере судебной речи; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не

	умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
--	--

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и система риторики.
2. Основные категории риторики (риторический канон).
3. Предмет, система и значение юридической риторики. Связь «профессиональной речи юриста» с другими юридическими дисциплинами
4. Судебное красноречие Древней Греции.
5. Ораторское искусство в Древнем Риме.
6. Западноевропейская риторика в средние века.
7. Риторика эпохи Возрождения и Нового времени в странах Западной Европы.
8. Русское судебное красноречие.
9. Советская судебная речь.
10. Основные тенденции современного юридического выступления.
11. Требования, предъявляемые к юридическому выступлению.
12. Законы логики в юридической речи.
13. Тезис: понятие, виды, требования и ошибки в построении.
14. Аргумент и аргументация.
15. Рациональные способы убедительности.
16. Приемы и способы выразительности юридической речи.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять	–	Неудовлетворительно

положения законодательства к конкретным правовым ситуациям		
--	--	--